**Regionale scholing 2 2017 zorgambulance**

|  |
| --- |
| **Voorbereiding organisatie:*** Instructie-onderwijs met PowerPointpresentaties, toetsing voorbehouden handelingen en risicovolle handelingen en BLS
* Leslocatie 1 voor PowerPointpresentaties en Kahoot
* Leslocatie 2 voor toetsing voorbehouden handelingen
* Leslocatie 3 voor toetsing BLS
* Laptop met PowerPoint en een digibord
* Internetverbinding
* 8 IPads met internetverbinding
* Materialen om de voorbehouden handelingen te toetsen (pop/arm puncties, pop/onderlichaam catheterisatie, pop/hoofd maagsonde, pop/hals met tracheostoma uitzuigen
* Twee O2 flessen met O2 toedieningsmateriaal zoals O2 brilletjes en NRM, saturatiemeters
* BLS-poppen en AED’s
* Minimaal 40 infuuszakken en infuussystemen
* Uitzuigmateriaal
* Diverse injectiematerialen (naalden, spuitjes, oefenampullen, naaldencontainers)
* Catheterisatiesets
* Hand-outs toetscriteria voorbehouden handelingen 40x (Marco via de HAN)
* Kwaliteitskader zorgambulance en Handelingsschema zorgambulance als naslagwerk (Zorg ik voor)
* NHG-standaard pijn als naslagwerk (Zorg ik voor)
* Twee docenten (1 vanaf het middagprogramma)
* BLS-trainer vanaf het middagprogramma
* Acht medewerkers zorgambulance (vier chauffeurs en vier verpleegkundigen)
* Ingepland in het rooster van 9.00 uur tot 16.00 uur
* Lunch
 |
| **Beginsituatie reg 2 2017:*** De zorgambulancemedewerkers hebben al eerder scholing gehad omtrent de Closed-loop communicatie. Dit wordt gebruikt tijdens het toetsen van de voorbehouden handelingen en BLS
* De zorgambulancemedewerkers hebben in de Reg 1 2017 scholing gehad omtrent BLS. Dit wordt nu getoetst.
* De volgende onderwerpen worden nieuw aangeboden: - Pijnfysiologie en pijnmedicatie,

 - Veneuze en ateriele trombose en antistollingsmedicatie.* De zorgambulancemedewerkers hebben bij de uitnodiging de toetscriteria voor de voorbehouden handelingen en BLS ontvangen.
* De zorgambulancemedewerkers hebben bij de uitnodiging informatie m.b.t. de Wet BIG ontvangen.
 |
| **Doelstellingen voor reg 2 2017:**1. De zorgambulancemedewerker voelt zich veilig en durft zichzelf te profileren binnen de reg 2.
2. De zorgambulancemedewerker is kritisch naar zichzelf en naar anderen op een correcte manier.
3. De zorgambulancemedewerker heeft globale kennis omtrent pijnfysiologie.
4. De zorgambulancemedewerker heeft globale kennis omtrent de verschillende soorten pijnmedicatie.
5. De zorgambulancemedewerker heeft globale kennis omtrent veneuze – en arteriële trombose.
6. De zorgambulancemedewerker heeft globale kennis omtrent de verschillende antistollingsmiddelen.
7. De zorgambulancemedewerker heeft kennis omtrent de geselecteerde risicovolle- en voorbehouden handelingen en is bekwaam in de uitvoering hiervan.
8. De zorgambulancemedewerkers communiceren volgens de Closed-loop methodiek tijdens het toetsen van de RV, VH en BLS.
9. De zorgambulancemedewerkers hebben voldoende kennis en zijn bekwaam in het opstarten van een BLS-casus volgens de richtlijnen.
 |
| **Tijdsduur** | **Wat en hoe** | **Doel** | **Didactische werkvormen** | **Groeperingsvormen/organisatie** | **Materiaal/middelen/****media** | **Aandachtspunten** |
| 9.00 - 9.15 | Welkom | 1, 2 | Welkom en voorstellenDoelstellingen en programma doornemenVragen vooraf inventariseren | 8 zorgambulance-medewerkers1 docent | Presentatieruimte, laptop, digibord, internet, PP-presentatie | Motivatie inschattenEventuele vragen beantwoorden  |
| 9.15 – 10.30 | PP-presentatie pijnfysiologie en pijnmedicatie | 1, 2, 3, 4 | PP-presentatie en onderwijsleergesprek /interactief met ervaringen | 8 zorgambulance-medewerkers1 docent | Presentatieruimte, laptop, digibord, internet, PP-presentatie | Ruimte voor vragen en ervaringen tijdens de PP-presentatie |
| 10.30 –10.45 | Pauze |  |
| 10.45 –11.30 | PP-presentatie veneuze trombose, arteriële trombose en antistollingsmiddelen | 1, 2, 5, 6 | PP-presentatie en onderwijsleergesprek /interactief met ervaringen | 8 zorgambulance-medewerkers1 docent | Presentatieruimte, laptop, digibord, internet, PP-presentatie | Ruimte voor vragen en ervaringen tijdens de PP-presentatie |
| 11.30 – 12.00 | Kahoot quiz met vragen over de stof van de hele dag | 1 tm 9 | Quiz met makkelijke en wat moeilijkere vragen om ieder niveau aan te spreken en kennis te vergroten en te reproduceren | 8 zorgambulance- medewerkers1 docent | Presentatieruimte, laptop, digibord, internet, IPads | Eventuele vragen beantwoorden Veiligheid, niet erg om iets niet te weten |
| 12.00–12.30 | Pauze |  |
| 12.30 – 15.00 | Toetsen risicovolle- en voorbehouden- handelingen die van toepassing zijn binnen het werken op de zorgambulance Toetsen BLS(zie weergave in bijgevoegd schema) | 1, 2, 7, 8, 9 | Uitleg toetsen RH en VH, wet BIG en BLSToetsen volgens criteriaEvalueren toetsing | Groep in 2 groepen verdelen. 2 x 4 zorgambulance- medewerkers.Roulatiesysteem tijdens toetsing met 2 docenten met 4 zorgambulancemedewerkers4 Zorgambulancemedewerkers gaan de BLS toetsen met een BLS-instr. | Materialen om RH en VH te toetsen.Materialen om een BLS-casus te toetsen.Toetscriteria RH en VH Toetscriteria BLS  | Eventuele vragen beantwoorden Aandacht voor communicatie Aandacht voor veiligheid |
| 15.00 –15.15 | Pauze |  |
| 15.15 –16.00 | Evaluatie en reflectie | 1, 2 | Evaluatie- en reflectiegesprek | 8 zorgambulance-medewerkers2 docenten/trainer | Presentatieruimte | Inventariseren leer rendement Reg 2Inventariseren leerdoelen/onderwerpen Reg 1 2018Evaluatie docenten/trainer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Overzicht voorbehouden en risicovolle handelingen** |  |  |
|  | **voorbehouden** | **risicovol** |
| **Heelkundige handelingen** |  |  |
| Wondspoelen via katheter | **X** |  |
| Verzorgen of verwijderen wonddrain of redonsedrain; verwisselen opvangfles |  | **X** |
| Verzorgen van een tracheotomie-wond |  | **X** |
| Verwijderen wondtampon | **X** |  |
| Verwijderen hechtingen of agrafen |  | **X** |
| Verwijderen exudrain | **X** |  |
| **Katherisaties** |  |  |
| **Infuusbehandeling** |  |  |
|  - Inbrengen perifere canule voor infuus (toedieningssysteem)  | **X** |   |
|  - Verwisselen infuuszak, verwijderen perifeer canule  |   | **X** |
|  - Toedienen medicatie via perifeer infuus  |   | **X** |
|  - Verwisselen afsluitdopje van (en heparine doorspuiten in en verzorgen van) centraal veneuze katheter (CVK)  |   | **X** |
|  - Toedienen medicatie via CVK infuus |   | **X** |
|  - Epiduraal en intrathecaal (poort): aanprikken spinaal poortsysteem, verwisselen naald  | **X** |   |
|  - Verwijderen epiduraalkatheter, verwijderen naald spinaal poortsysteem  |   | **X** |
|  - Inbrengen hypodermoclyse  | **X** |   |
|  - Verwijderen hypodermoclyse  |   | **X** |
|  - Inbrengen subcutane canule, verwisselen  | **X** |   |
|  - Toedienen van medicatie via subcutaan infuus  |   | **X** |
|  - Verwijderen subcutane naald en infuustoedieningssysteem |   | **X** |
| **Sondevoeding** |  |  |
|  - Inbrengen/verwijderen neus-maag sonde, verwisselen PEG-sonde of jejunostomiesonde  | **X** |   |
|  - Toedienen sondevoeding mbv spuit of voedingspomp  |   | **X** |
|  - Toedienen van medicatie via sonde  |   | **X** |
| **Nier- en blaaskatheterisatie** |  |  |
|  - Inbrengen van blaaskatheter (eenmalig of verblijfs-)  | **X** |   |
|  - Verwijderen verblijfskatheter |   | **X** |
|  - bij ingebrachte katheter Blaasspoelen |   | **X** |
|  - Verwisselen van suprapubische katheter  | **X** |   |
|  - Nefrostomiekatheter spoelen  |   | **X** |
|  - Urinestoma (UP) – katheteriseren van urinereservoir, spoelen | **X** |   |
|  - CAPD spoeling  |   | **X** |
| **Colostoma** |   |   |
|  - Spoelen colostoma (AP)  |  | **X** |
|  - Toedienen medicijnen  |   | **X** |
| **Darmspoelen/toedienen hoogopgaand klysma**  | **X** |  |
| **Maaginhoud hevelen**  | **X** |  |
| **Spoelen galdrain**  |  | **X** |
| **Zuurstof toedienen** |   | **X** |
| **Uitzuigen van mond- en keelholte** |  | **X** |
| **Uitzuigen van tracheacanule/van trachea via tracheacanule** | **X** |  |
| **Injecties** |  |  |
|  - Subcutaan  | **X** |   |
|  - Intracutaan  | **X** |   |
|  - Intramusculair | **X** |   |
|  - Intraveneus  | **X** |   |
| **Puncties** |  |  |
|  - Venapunctie  | **X** |   |
|  - Ascitespunctie  | **X** |  |
|  - Spoelen ascitesdrain |   | **X** |